

**План социально-психологического сопровождения Государственной итоговой аттестации выпускников
на 2023-2024 учебный год.**

месяц	мероприятия по реализации основных направлений деятельности	объект	цель мероприятий	ответственный	итоговая документация
В течение года	Консультация и просвещение				
	1. Индивидуальное консультирование по запросу	Учащиеся, родители, педагоги	Выявление и решение проблем. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей	Педагог-психолог Абдуллина В.А., социальный педагог Белова Р.С.	Журнал учета
	2. Индивидуальное консультирование учащихся и родителей (лиц их заменяющих) «группы риска»: опекаемых, детей с ОВЗ; состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН УВД, ВШУ		Повышение социально-педагогической компетенции родителей и подростков, оказание помощи и поддержки.		Журнал учета Карты сопровождения
	3. Организация и оформление информационных стендов по особенностям экзамена в форме ЕГЭ, предметной и психологической подготовке к ГИА, размещение информации на сайте школы		Психологическая поддержка участников образовательного процесса в период подготовки и проведения экзаменов		Наглядный материал на стендах, информация на сайте школы
Сентябрь	1. Психолого-педагогический лекторий по параллели 9, 11 «Роль родителей в профессиональном определении ребенка».	Родители учащихся 9, 11 классов	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.	Социальный педагог Белова Р.С.	Журнал учета
Октябрь	Диагностика				
	1. Проведение первичного анкетирования учащихся. Составление мониторинга по результатам диагностики учащихся.	Учащиеся 9, 11 классов	Выявление особенностей профессионального самоопределения.	Социальный педагог Белова Р.С.	Аналитическая справка
	2. Диагностическое обследование учащихся классов углубленного изучения английского языка	Учащиеся 9А, 9Г, 11А классов	Выявление особенностей предметной мотивации, учебных трудностей в изучении иностранных языков в классах углубленного их изучения	Педагог-психолог Абдуллина В.А.	Журнал учета Отчет
	Консультация и просвещение				
	1. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	Учащиеся, родители, педагоги	Помощь в профессиональном самоопределении, выборе дополнительных экзаменов	Социальный педагог Белова Р.С.	Журнал учета
	2. Час общения «Проблемы общения и способы их разрешения»	Учащиеся 9, 11 классов	Повышение психолого-педагогической компетенции подростков, оказание помощи и поддержки.		

	3. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	Учащиеся 9А, 9Г, 11А классов, родители, педагоги	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и подростков, оказание помощи и поддержки. Выработка индивидуальных стратегий, необходимых для успешного обучения и подготовки к экзаменам	Педагог-психолог Абдуллина В.А.	Журнал учета
	4. Семинар: «Рекомендации по подготовке к ЕГЭ»	Учащиеся 11 классов	Обозначение основных трудностей (когнитивных, личностных, процессуальных) при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, пути решения. Выработка индивидуальных стратегий, необходимых для успешной сдачи экзаменов.	Заместитель директора по УВР Костенко Л. В.	
	5. Семинар: «Рекомендации по подготовке к ОГЭ»	Учащиеся 9 классов		Педагог-психолог Абдуллина В.А.	
Ноябрь	Консультация и просвещение				
	1. Час общения в 9, 11 классах «Ты и твоя будущая профессия»	Учащиеся 9, 11 классов	Помощь в профессиональном самоопределении	Социальный педагог Белова Р.С.	Журнал учета
Декабрь	Диагностика				
	1. Диагностика учащихся выпускных классов	Учащиеся 11 классов	Выявление уровня тревожности, особенностей учебной мотивации.	Педагог-психолог Абдуллина В.А.	Журнал учета Отчет
	2. Психологическое исследование особенностей школьной, предметной мотивации слабоуспевающих учеников	Учащиеся 9, 11 классов	Выявление причин слабой успеваемости учеников.		
	Консультация и просвещение				
	1. Малый педсовет. «Особенности личностной тревожности, учебной мотивации учащихся 11-х классов. «Группа риска».	Администрация, учителя-предметники, кл. рук. 11-х классов	Повышение психолого-педагогической компетенции. Выработка общих стратегий взаимодействия.	Педагог-психолог Абдуллина В.А.	Журнал учета
	2. Психолого-педагогический лекторий «Психологические особенности подготовки к ГИА. Роль родителей в организации предметной и психологической подготовки к экзаменам».	Родители учащихся 9, 11 классов	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Формирование положительного отношения к экзаменам. Рекомендации по оказанию помощи детям в подготовке к экзаменам.		
	3. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	Учащиеся 9, 11 классов, родители, педагоги	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и подростков, оказание помощи и поддержки. Выработка индивидуальных стратегий, необходимых		

			для успешного обучения и подготовки к экзаменам		
	4. Час общения в 11-х классах «Взаимоотношения между родителями и детьми»	Учащиеся 11-х классов	С целью формирования навыков конструктивного общения	Социальный педагог Белова Р.С.	Журнал учета
Январь	Консультация и просвещение				
	1. Час общения в 9, 11 классах «Ты и твоя будущая профессия»	Учащиеся 9, 11 классов	Помощь в профессиональном самоопределении	Социальный педагог Белова Р.С.	Журнал учета
Февраль	Диагностика				
	1. Психологическое обследование девятиклассников. Осуществление психолого-педагогического мониторинга.	Учащиеся 9-х классов	Выявление эмоционально-личностных особенностей, профессиональных склонностей.	Педагог-психолог Абдуллина В.А.	Журнал учета Отчет
	Коррекция				
	1. Тренинг с учащимися «группы риска» по результатам диагностики «Тренинг уверенного поведения»	Учащиеся 9 классов	Коррекция эмоционально-личностной сферы учащихся, развитие навыков саморегуляции, общения	Педагог-психолог Абдуллина В.А.	Журнал учета
	2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий по программе БОС.	Учащиеся 9, 11 классов	Коррекция эмоциональной сферы учащихся, психопрофилактика стресса		
	Консультация и просвещение				

	<p>1. Родительские собрания по параллели 9-х классов по запросу классного руководителя «Анализ профессиональных склонностей. Принципы профессионального самоопределения»</p> <p>2. Психолого-педагогический лекторий «Психологическая готовность выпускников 9, 11 классов к экзаменационным испытаниям. Профилактика переутомления, стрессового состояния выпускников в экзаменационную сессию»</p> <p>3. Тренинговые занятия «Психологическая подготовка к ЕГЭ»</p> <p>2. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики</p>	<p>Родители учащихся 9-х классов</p> <p>Родители учащихся 9, 11 классов</p> <p>Учащиеся 11 классов</p> <p>Учащиеся 9 классов, родители, педагоги</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Роль родителей в профессиональном определении детей.</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Формирование положительного отношения к экзаменам. Рекомендации по оказанию помощи детям в подготовке к экзаменам.</p> <p>Психологическая подготовка к ГИА. Обучение эффективным методам работы с текстом, приемам запоминания, приемам волевой самомобилизации, снятие эмоционального стресса, профилактика экзаменационного стресса.</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и подростков, оказание помощи и поддержки в профессиональном определении учащихся. Выработка индивидуальных стратегий, необходимых для успешного обучения и подготовки к экзаменам.</p>	<p>Педагог-психолог Абдуллина В.А.</p>	<p>Журнал учета</p>
Март	Диагностика				
	<p>1. Углубленное диагностическое обследование школьников по методике Векслера по запросу ПМПк</p> <p>2. Динамическое исследование особенностей школьной, предметной мотивации слабоуспевающих учеников</p>	<p>Учащиеся 9, 11 классы (IV вид)</p> <p>Учащиеся 9, 11 классов</p>	<p>Выявление особенностей интеллектуального развития. Оформление документов на ТПМПК для определения формы экзамена (ГВЭ, ОГЭ)</p> <p>Отслеживание динамики, уточнение причин слабой успеваемости учеников.</p>	<p>Педагог-психолог Петрова М.В.</p>	<p>Заключение Журнал учета</p>
	Коррекция				
	<p>1. Тренинг с учащимися «группы риска» по результатам диагностики «Тренинг уверенного поведения»</p> <p>2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий по программе БОС.</p>	<p>Учащиеся 9 классов</p> <p>Учащиеся 9, 11 классов</p>	<p>Коррекция эмоционально-личностной сферы учащихся, развитие навыков саморегуляции, общения, профилактика стресса.</p> <p>Коррекция эмоциональной сферы учащихся, психопрофилактика стресса</p>	<p>Педагог-психолог Абдуллина В.А.</p>	<p>Журнал учета</p>

Консультация и просвещение					
	1. Малый педсовет. «Особенности личностной тревожности, учебной мотивации, профессиональных склонностей учащихся 9-х классов. «Группа риска»	Администрация, учителя-предметники, кл. рук. 9-х классов	Повышение психолого-педагогической компетенции. Выработка общих стратегий взаимодействия.	Педагог-психолог Абдуллина В.А.	Журнал учета
	2. Тренинговые занятия «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	Учащиеся 11-х классов	Психологическая подготовка к ГИА. Обучение эффективным методам работы с текстом, приемам запоминания, приемам волевой самомобилизации, снятие эмоционального стресса, профилактика экзаменационного стресса.		
	3. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	Учащиеся 9, 11 классов, родители, педагоги	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и подростков, оказание помощи и поддержки. Выработка индивидуальных стратегий, необходимых для успешного обучения и подготовки к экзаменам.		
Апрель	Диагностика				
	1. Диагностика эмоционально-личностных особенностей учащихся «группы риска» 9 классов	Учащиеся 9 классов	Выявление динамики развития эмоционально-личностных особенностей учащихся	Педагог-психолог Абдуллина В.А.	Отчет
	Коррекция				
	1. Тренинговые занятия с учащимися 9, 11-х классов «группы риска» по результатам пробных экзаменов «Подготовка к экзаменам. Как вести себя во время экзаменов. Управление стрессом»	Учащиеся 9, 11 классов	Развитие памяти, внимания, обучение эффективным методам работы с текстом, приемам запоминания, приемам волевой самомобилизации. Коррекция эмоционально-личностной сферы учащихся, развитие навыков саморегуляции. Профилактика стресса.	Педагог-психолог Абдуллина В.А.	Журнал учета
	2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий.	Учащиеся 9, 11 классов	Коррекция эмоциональной сферы учащихся, психопрофилактика стресса		
Консультация и просвещение					
	1. Психолого-педагогический лекторий в параллели 9, 11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам. Создание условий для подготовки к экзаменам, оказание поддержки и помощи в семье»	Родители учащихся 9-11 классов	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Формирование положительного отношения к экзаменам. Рекомендации по оказанию помощи детям в подготовке к экзаменам.	Педагог-психолог Абдуллина В.А.	Журнал учета

	4. Тренинговые занятия ««Психологическая подготовка к ОГЭ. Самопознание. Самоконтроль на экзамене»	Учащиеся 9-х классов	Психологическая подготовка к ГИА. Обучение эффективным методам работы с текстом, приемам запоминания, приемам волевой самомобилизации, снятие эмоционального стресса, профилактика экзаменационного стресса.		
	5. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	Учащиеся 9 классов, родители, педагоги	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и подростков, оказание помощи и поддержки. Выработка индивидуальных стратегий, необходимых для успешной подготовки к экзаменам.		
Май	Коррекция				
	1. Тренинговые занятия с учащимися 9, 11-х классов «группы риска» по результатам пробных экзаменов «Подготовка к экзаменам. Как вести себя во время экзаменов. Управление стрессом»	Учащиеся 9, 11 классов	Коррекция эмоционально-личностной сферы учащихся, развитие навыков саморегуляции. Профилактика стресса.	Педагог-психолог Абдуллина В.А.	Журнал учета
	2. Индивидуальные коррекционные занятия	Учащиеся 9, 11 классов	Коррекция эмоциональной сферы учащихся, психопрофилактика стресса		
Консультация и просвещение					
	1. Тренинговые занятия ««Психологическая подготовка к ОГЭ. Самопознание. Самоконтроль на экзамене»	Учащиеся 9-х классов	Психологическая подготовка к ГИА. Обучение эффективным методам работы с текстом, приемам запоминания, приемам волевой самомобилизации, снятие эмоционального стресса, профилактика экзаменационного стресса.	Педагог-психолог Абдуллина В.А.	Журнал учета

Психологическое сопровождение Государственной (итоговой) аттестации выпускников на 2023-2024 учебный год.

мероприятие	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Индивидуальное консультирование (ученики, родители, педагоги)	+	+	+						
Организация и оформление информационных стендов по особенностям экзамена в форме ЕГЭ, предметной и	+								

психологической подготовке к ГИА, размещение информации на сайте школы, на телестенде, в бегущей строке									
Памятки для родителей / выпускников									
Профилактические тренинговые занятия, семинары с выпускниками		+ Семинар «Рекомендации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ»							
Коррекционные групповые тренинговые занятия									
Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия (БОС)									
Диагностическое исследование		+ Выявление особенностей предметной мотивации, учебных трудностей в изучении иностранных языков в классах углубленного их изучения							

		(9А,9Г, 11А)							
Консультации групповые, психолого-педагогические лектории для родителей / родительские собрания									
Семинары для педагогов, малые педсоветы, групповые консультации (кл. рук., учителя-предметники)			+ <i>Семинар с элементами тренинга «Профилактика профессиональной деформации, эмоционального выгорания в процессе педагогической деятельности»</i>						
Тренинговые занятия с педагогами – организаторами ЕГЭ, ОГЭ									